

適用對象：高中生

難度：7

主題	小小關帝廟與大大的國家
探勘地點	新竹關帝廟
目標	透過田野調查中觀察、找尋以及解答的過程，理解國家為落實地方統治，透過關帝廟進行抽象價值宣傳的方式，同時理解關帝廟的歷史。
方法	1. 預計參加人數為 30 人以內，由 1-2 位文史背景教師帶隊為佳。 2. 帶隊教師以 10 分鐘說明調查範圍與進入廟宇及古蹟的注意事項。 3. 每組 3 人，由參與者進入廟中尋找答案。進行約 50 分鐘。 4. 參與者需要攜帶筆記本、手機（照相與上網）。 5. 請使用「新竹市地方寶藏資料庫」以及「臺灣記憶」兩個資料庫協助調查與解答。 6. 完成後由帶隊教師進行解答，約 60 分鐘。
問題開始	
一、請找到廟中乾隆時期的碑文，請找出下列資訊。請紀錄並拍照。 (1) 這塊乾隆的碑文是什麼時候完成的？ (2) 請在碑文上找出「君臣之義無所逃於天地之間」、「非義則忠不足以扶質而主幹」、「忠誠義烈昭垂萬古」的句子，並將這些句子照相記錄。 (3) 請嘗試透過(2)的資訊推論，政府透過祭祀關帝，是希望人民學習到什麼樣的精神呢？	

二、請仔細觀察「重修新竹關帝廟碑記」，記錄下列的資訊。請紀錄並拍照。

- (1) 請問碑文敘述中，哪些是關於「關帝」的歷史敘述。
- (2) 請問碑文敘述中，哪些是關於「整個台灣」的歷史敘述。
- (3) 請問碑文敘述中，哪些是關於「新竹地區」的歷史敘述。
- (4) 請問碑文敘述中，哪些是關於「廟宇建築」的歷史敘述。

四、關帝廟曾被改名為「武聖廟」，請問是哪一年的事情？在廟中有人為此寫了碑記，他是湖北黃岡人，請問這個人是誰？請透過網路，找到他的故事。

五、請找出下列文字出現的年代訊息與贈與者，並將文字不齊全之處補全。

(1) 楹聯：心存○○二字；志在○○一書

(2) 楹聯：盡精忠扶漢室○○○○寒賊膽；保社稷尊王道○○○○狀河山

(3) 匾額：精忠報國、光爭日月、天地正氣、惟得是尚。

請紀錄並拍照。並且透過網路，找出這些贈與者的背景。

六、關帝廟正殿上方有一橫樑，上有「品節清高」四字，請問柱上以哪一種植物來表達，為何用這種植物？請紀錄並拍照。